

„sprechende Kita“

Sprachliche Bildung und intensive Sprachförderung
in den Kindertageseinrichtungen der Stadt Bönningheim.

– Ein ganzheitlicher Ansatz für ALLE –

- Eine breite Verankerung von Sprache und Literalität in den Einrichtungen, d.h. die Verknüpfung von sprachlichen Anregungen mit anderen pädagogischen Angeboten, Aktivitäten und Alltagssituationen.
- Der Blick auf ALLE Kinder, d. h. optimale sprachliche Bildungsangebote auch für gut entwickelte Kinder, nicht nur für Kinder mit besonderem Förderbedarf.
- Eine Fokussierung auf die ganze Breite und Vielfalt sprachlicher Bildung und Entwicklung.



siehe Seite 2 "Unser Gesamtkonzept"

Unser Gesamtkonzept für sprachliche Bildung und intensive Sprachförderung der Stadt Bönningheim

Alltagsintegrierte Sprachbegleitung	Intensive Sprachförderung in Kleingruppen (ISK)	Elternarbeit	Singen-Bewegen-Sprechen (Kooperationsprojekt mit der städt. Musikschule) SBS
<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder sollen die deutsche Sprache (als Zweitsprache/Fremdsprache) grammatikalisch richtig erwerben. • Das Sprachvermögen der Kinder soll so weit entwickelt sein, dass sie dem Anfangsunterricht der Grundschule folgen können. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder sollen die deutsche Sprache (als Zweitsprache/Fremdsprache) grammatikalisch richtig erwerben. • Das Sprachvermögen der Kinder soll so weit entwickelt sein, dass sie dem Anfangsunterricht der Grundschule folgen können. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Eltern werden partnerschaftlich und aktiv in unsere Sprachförderung miteinbezogen. • Die Familien erhalten vielfältige Informationen über die Sprachförderung, die sprachliche Entwicklung und Sprachbildung, sowie über andere sprachrelevante Themen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder erleben Spaß und Freude am Singen, Bewegen und Sprechen. • Die sprachliche Ausdrucksfähigkeit wird gefördert.
<p>Die pädagogische Fachkraft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sorgt für ein sprachanregendes Raum- und Materialkonzept • ist Sprachvorbild • begleitet die Kinder sprachlich im Alltag • erkennt Sprachbildungsanlässe im Alltag und nutzt diese • zeigt eine sprachfördernde Grundhaltung (responsive Fachkraft) • fördert einen guten Beziehungsaufbau zu den Kindern und kennt die Bedeutung und Wirkung einer wertschätzenden Haltung. 	<p>ISK ist...</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Ergänzung zur alltagsintegrierten Sprachbegleitung und eine gezielte Förderung mit einer kleinen Gruppe von Kindern in einem festgelegten zeit- und räumlichen Rahmen. • Es nehmen Kinder mit einem intensiven Förderbedarf teil. • Mind. 120 Stunden Förderung im Jahr. • Erhebung des Sprachstandes aller ISK-Kinder. • Aktuelles Sprachstanderhebungsverfahren LiSe-DaZ • Anlehnung an das Konzept nach Prof. Dr. R. Tracy 	<ul style="list-style-type: none"> • Elterngespräche • Elterncafés und Elternabende • Eltern-Kind-Gruppen • Hospitationen • Bilderbuchausstellungen • Dokumentationswand • Büchertaschen für Eltern und Kinder • Öffentlichkeitsarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Einmal wöchentlich mit einer musikpädagogischen und päd. Fachkraft (Tandem) aus der jeweiligen Einrichtung. • Lieder, Fingerspiele, Instrumente und unterschiedliche Materialien kennenlernen. • Freies Bewegen, Tanz und rhythmische Übungen. • Einmal jährlich findet eine Mitmachstunde für Eltern und Kind statt. • Die Umsetzung erfolgt in jahreszeitlichen Themen.

Die Qualität unseres Sprachförderkonzeptes sichern wir durch:

Regelmäßige Basisschulungen, Fortbildungen, jährliche Raum- und Materialüberprüfungen, ständige Reflexion und Verbesserung der Sprachförderkompetenzen,...wöchentliche Arbeitskreise, Aus- und Weiterbildung von Sprachförderkräften und Koordinatorin, sowie Coachings,... Elternbefragungen, regelmäßiger Austausch in den Teams, Jahresplanungstage zur inhaltlichen Planung des Kitajahres und zur Überprüfung des Sprachförderkonzepts, Reflexion und Evaluation,... regelmäßiger Austausch mit der Tandempartnerin, Tandempartnerin nimmt an SBS teil, jährlicher Austausch mit der Musikschule,...